……………………………………………..

*(pieczęć placówki)*

**KARTA OCENY PRACY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

1. Imiona i nazwisko nauczyciela ………………Agnieszka Bożena Basta.............................................
2. Data i miejsce urodzenia ............................7 kwietnia 1984...............................................
3. Wykształcenie .........................................wyższe magisterskie.......................................................
4. Staż pracy pedagogicznej ..................................12 lat.........................................
5. Miejsce zatrudnienia .......................................Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łysej Górze.............oraz Publiczna Szkoła Podstawowa w Jaworsku...................................
6. Zajmowane stanowisko (funkcja) .......................nauczyciel języka angielskiego.................................................
7. Stopień awansu zawodowego ...........................nauczyciel mianowany........................................
8. Data rozpoczęcia pracy w danej szkole ..........................1 września 2007 r...................................
9. Data dokonania ostatniej oceny pracy .................................................................................
10. Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 ustawy - Karta Nauczyciela

**Ocena wyróżniająca // Ocena bardzo dobra // Ocena dobra // Ocena negatywna1)**

1. Uzasadnienie oceny pracy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria z §2, §3 i §4 rozporządzenia w sprawie oceny pracy nauczycieli** | **Omówienie poziomu spełnienia przez nauczyciela poszczególnych kryteriów oceny pracy** | Poziom spełnienia przez nauczyciela kryteriów oceny pracy  (wartość punktowa 0-3) |
| poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | Nauczyciel:   1. zna i realizuje podstawę programową, zadania szkoły oraz cele, treści i warunki ich realizacji; 2. poprawnie organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy (czas, elementy zajęć wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści;) 3. diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów. | 3 |
| dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki | Nauczyciel:   1. pracuje bezpiecznie, potrafi przewidzieć i wyeliminować niebezpieczeństwo zagrażające uczniom; 2. stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę; 3. realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo– profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa; | 3 |
| znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej | Nauczyciel:   1. zna i respektuje prawa dziecka i ucznia; 2. realizuje zapisy programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie zdrowia ; 3. wykazuje znajomość problemów zdrowotnych powierzonych jego opiece uczniów/dzieci, w bezpośrednich kontaktach z uczniami/dziećmi promuje zachowanie prozdrowotne, wskazuje na niebezpieczeństwo uzależnień | 3 |
| wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego | Nauczyciel:   1. diagnozuje potrzeby i możliwości psychofizyczne ucznia i grupy; 2. podejmuje działania adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb, możliwości i zainteresowań ucznia (indywidualizacja, zajęcia pozalekcyjne); 3. buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju; inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów; | 3 |
| kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela | Nauczyciel:   1. podczas prowadzonych zajęć promuje wartości społeczno-obywatelskie; 2. prowadzi zajęcia w atmosferze szacunku do każdego ucznia; 3. uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej. | 3 |
| współpraca z innymi nauczycielami | Nauczyciel:   1. uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych; 2. jest aktywnym członkiem rady pedagogicznej, bierze udział w tworzeniu dokumentów będących w jej kompetencji; 3. współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów. | 3 |
| przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony | Nauczyciel:   1. zna przepisy wewnętrzne obowiązujące w szkole i je respektuje (statut, uchwały, zarządzenia, regulaminy); 2. zna i respektuje przepisy związane z funkcjonowaniem szkoły (Prawo oświatowe, Karta Nauczyciela); 3. prawidłowo prowadzi podstawową dokumentację nauczyciela i ucznia. | 3 |
| poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego | Nauczyciel:   1. podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy (szkolenia, kursy i inne formy doskonalenia zawodowego); 2. podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć; 3. uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN | 3 |
| współpraca z rodzicami | Nauczyciel:   1. utrzymuje kontakt z rodzicami; udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia; 2. pozyskuje rodziców do współpracy; 3. rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy; ) podejmuje działania wspierające rodziców. | 3 |
| planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć | Nauczyciel:   1. właściwie planuje i wykorzystuje odpowiednie metody mające na celu ułatwienie przyswajania materiału, w pełni wykorzystuje czas lekcyjny; 2. samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy; 3. wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć | 3 |
| diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem | Nauczyciel:   1. diagnozuje na podstawie różnych źródeł informacji i wykorzystuje wyniki diagnozowania w planowaniu pracy z uczniem; 2. osiąga sukcesy w przezwyciężaniu trudności dydaktycznych oraz rozwija zainteresowania uczniów potwierdzone celującymi i b. dobrymi wynikami w nauce; 3. planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów; | 3 |
| analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno- wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy | Nauczyciel:   1. dokonuje ewaluacji własnej pracy; 2. uwzględnia wnioski z ewaluacji w pracy dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczej; 3. prowadzi analizę efektów kształcenia oraz wyciąga wnioski usprawniające proces dydaktyczny; | 3 |
| wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego | Nauczyciel:   1. modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; 2. dzieli się zdobytą wiedzą (w ramach WDN, zespołów); 3. upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia; | 3 |
| realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela | Nauczyciel:   1. podejmuje działania adekwatne do potrzeb i zainteresowań uczniów danej szkoły; 2. aktywnie uczestniczy w przeprowadzaniu egzaminów oraz sprawdzianu ; 3. realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły; | 3 |
| podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | Nauczyciel:   1. realizuje nowatorskie, efektywne działania wychowawcze; 2. podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia np. Program Powszechnej Dwujęzyczności, metoda zielonego ołówka w ocenianiu; 3. wdraża i realizuje projekty zewnętrzne Erasmus + oraz PO WER. | 3 |
| pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy | Nauczyciel:   1. monitoruje  przebieg  i efekty działań uczniów; 2. jest zainteresowany postępami uczniów, służy im pomocą, udziela dodatkowej pomocy; 3. inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach. | 3 |
| prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców | Nauczyciel:   1. planuje, prowadzi i omawia zajęcia otwarte dla innych nauczycieli np. koła zainteresowań, warsztaty, konferencje;; 2. omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia | 2 |
| wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły | Nauczyciel:   1. praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę  i umiejętności we własnej pracy; 2. dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego; 3. zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły. | 3 |
| realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły | Nauczyciel:   1. organizuje własną pracę lub pracę zespołu; 2. dokonuje ewaluacji pracy i upowszechnia jej wyniki (ewaluacja pracy nad projektami unijnymi); 3. wywiązuje się z powierzonych funkcji koordynatora projektów unijnych | 3 |
| stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego) | Plan rozwoju zawodowego zrealizowany w całości. Doszły też nieplanowane, dodatkowe działania szczegółowo opisane w sprawozdaniu z realizacji stażu. | 3 |

**Łączny poziom spełnienia kryteriów oceny pracy nauczyciela wyniósł**…………98……..%, co uzasadniało wystawienie **oceny wyróżniającej // bardzo dobrej // dobrej // negatywnej1)3)**

.............................................. ………………………………………

*(data) (podpis oceniającego)*

**Pouczenie:**

Od ustalonej oceny pracy, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, przysługuje Pani/Panu1)

prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora szkoły, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą, a w przypadku nauczycieli placówek doskonalenia nauczycieli - prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora placówki, do kuratora oświaty.

Z treścią oceny i przysługującym mi prawem do odwołania ciągu 14 dni zostałem(-łam) zapoznany(-na).

................................ ………………………………………

*(data) (podpis ocenianego)*

1) Niepotrzebne skreślić

2) **W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy na poziomie:**

1. **95% i powyżej** - nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą;
2. **80% i powyżej** - nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
3. **55% i powyżej** - nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą;
4. **poniżej 55%** - nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.